

Số: 143 /PGD&ĐT

*Hồng Lĩnh, ngày 07 tháng 9 năm 2017*

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở

Thực hiện Chỉ thị số 2699/CT-BGD&ĐT ngày 08/8/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017 - 2018 của ngành Giáo dục; Hướng dẫn số 1302/SGDDĐT-GDPT ngày 06/09/2017 của sở GD-ĐT Hà Tĩnh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp Trung học cơ sở năm học 2017 - 2018; căn cứ mục tiêu, chỉ tiêu đề ra của ngành GD&ĐT thị xã Hồng Lĩnh, thực hiện chủ đề thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” cấp học THCS tập trung các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2017 - 2018 như sau:

### **1. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

**1.1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.**

1.1.1. Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ, tăng cường giao quyền chủ động cho các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn, các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục, trình Phòng GD&ĐT phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức thực hiện.

1.1.2. Định hướng và tạo điều kiện cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

1.1.3. Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường qua mạng cho mỗi

chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học” và đánh giá giờ dạy của giáo viên theo tinh thần Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GDĐT trong . Yêu cầu tất cả giáo viên phải tham gia diễn đàn “Trường học kết nối”, hàng tháng, mỗi giáo viên phải có ít nhất 01 sản phẩm/ có chất lượng; mỗi tổ, nhóm chuyên môn có ít nhất 01 chuyên đề dạy học/01 tháng có chất lượng được đăng tải trên “Trường học kết nối”. Hàng tháng, BGH báo cáo về việc triển khai, thực hiện của các tổ chuyên môn, giáo viên nhà trường, đây là một trong những cơ sở để đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên cuối năm học.

**1.2.** Thực hiện việc dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS. Thời gian dạy học 2 buổi/ngày cần được bố trí cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh. Các trường quan tâm đến việc phân loại đối tượng học sinh để tổ chức thành nhóm lớp (tuyệt đối không tổ chức dạy buổi 2 theo hình thức tổ chức biên chế lớp như buổi 1 nếu khả năng nhận thức của học sinh trong lớp không đồng đều nhau).

**1.3.** Thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới theo tinh thần công văn Số: 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học Mĩ Thuật theo phương pháp mới ở THCS; Công văn số 1239/SGDĐT-GDPT ngày 25 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh về việc triển khai dạy học Mĩ Thuật theo phương pháp mới ở THCS từ năm học 2017 - 2018.

**1.4.** Thực hiện tốt các nội dung theo tinh thần Công văn số 1175/SGDĐT-GDPT ngày 10/8/2017 của Sở về việc chỉ đạo các đơn vị thực hiện các văn bản của Bộ GDĐT và UBND tỉnh về mô hình trường học mới.

Triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2012 - 2020” của thị xã có hiệu quả, năm học 2017 - 2018 tiếp tục triển khai mở rộng chương trình thí điểm của Đề án đến tất cả các trường THCS trên toàn thị xã. Các trường chủ động phối hợp với Trung tâm Anh ngữ có giáo viên là người bản địa để dạy cho học sinh nhằm nâng cao kỹ năng nghe, nói; khuyến khích các trường tham gia các cuộc thi giải Toán bằng tiếng Anh, tổ chức sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh thường xuyên; tổ chức “Ngày hội nói Tiếng Anh” ít nhất 1 lần/năm học với quy mô toàn trường.

**1.5.** Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Công văn số 2990-CV/BTGTW ngày 28/7/2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương và Công văn số

1197/SGDDĐT-GDPT ngày 16/8/2017 của Sở GDĐT; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất...;

**1.6.** Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường. Cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ nhu cầu của địa phương. Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

**1.7.** Chỉ đạo các trường tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới, quan tâm đối với học sinh mới vào lớp 6 nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

**1.8.** Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và Công văn số 3225/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hoạt động kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường từ năm học 2017 - 2018.

## **2. Đổi mới công tác quản lý, phát triển đội ngũ nhà giáo**

### **2.1. Đổi mới công tác quản lý**

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý; tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các nhà trường; đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất, phát huy vai trò, chức năng của Ban kiểm tra nội bộ trường học các nhà trường.

Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT của Bộ và Quyết định số 2942/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh. Thực hiện nghiêm túc, đúng quy định và sử dụng có hiệu quả về việc huy động các khoản thu từ nguồn xã hội hoá giáo dục, đảm bảo công khai, minh bạch theo tinh thần Công văn số 5492/UBND-VX ngày 30/8/2017 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc không thu các khoản kinh phí trái quy định tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý việc tổ chức dạy học tiếng Anh với người nước ngoài đảm bảo có chất lượng, hiệu quả.

## 2.2. Tăng cường xây dựng đội ngũ nhà giáo

- Tập trung tuyên truyền tạo ra sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức đối với những đổi mới hiện nay trong ngành, khắc phục bằng được tình trạng ngại khó, ngại đổi mới trong cán bộ quản lý và giáo viên hiện nay. Khuyến khích việc tự bồi dưỡng của giáo viên về các nội dung mới như: Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; dạy học Mĩ Thuật theo phương pháp mới; tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối"; tích cực chỉ đạo các nhà trường tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, xây dựng các chủ đề dạy học, ngân hàng đề thi có chất lượng.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên cấp THCS để từng bước thực hiện chương trình giáo dục hiện hành theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới, chủ động, chuẩn bị các điều kiện để năm học tới triển khai dạy học chương trình, SGK mới.

- Chỉ đạo, giám sát việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn/chức danh nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ và các quy định về đánh giá cán bộ, công chức, viên chức hiện hành.

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên để đảm bảo thực hiện tốt việc dạy học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”.

- Tổ chức và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học, Cuộc thi Thiết kế bài giảng E.Learning đạt kết quả tốt.

- Tổ chức ôn luyện, bồi dưỡng cho số giáo viên tham gia dự thi GVDG cấp tỉnh đạt kết quả tốt.

### **2.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục.**

Đầu tư hạ tầng CNTT trong các cơ sở giáo dục cần đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, đảm bảo tính sư phạm, có sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và có sự phê duyệt của cấp có thẩm quyền.

Khuyến khích các trường tùy thuộc vào hoàn cảnh, điều kiện cụ thể, xây dựng mô hình trường học điện tử đảm bảo nguyên tắc ứng dụng CNTT một cách hiệu quả, thiết thực, nhằm hiện đại hóa công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy-học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động chung của ngành giáo dục và đào tạo đồng thời nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính thông qua việc cung cấp các dịch vụ hành chính công trực tuyến trên môi trường internet.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng CNTT&TT để nâng cao hiệu quả công tác dạy và học. Xây dựng những mô hình trường học tiên tiến trong đó việc ứng dụng CNTT&TT giữ vai trò động lực; khai thác có hiệu quả các phần mềm quản lý, dạy học, tạo bài giảng điện tử,...

Triển khai việc nhập cơ sở dữ liệu vào hệ thống EMIS đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của dữ liệu; khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: Trường, lớp, học sinh, giáo viên trong toàn ngành.

## **3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

### **3.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học**

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, phương pháp tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tham gia có hiệu quả các cuộc thi: Nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn số 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 9/8/2017 của Bộ GDĐT; vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học; dạy học theo chủ đề tích hợp; tin học trẻ để tích cực chỉ đạo các nhà trường tham gia có hiệu quả. Phát huy vai trò của cán bộ hướng dẫn, tranh thủ sự tư vấn giúp đỡ của các nhà khoa học để sản phẩm dự thi có chất lượng. Tăng cường hình thức học tập gắn với thực tiễn thông qua vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn; tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tăng cường triển khai mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương ở những nơi có điều kiện, có các di sản văn hóa, nhà máy, làng nghề.... Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành, Ngày hội công nghệ thông tin, Ngày hội nói Tiếng Anh, Ngày hội đọc,...; các hội thi năng khiếu trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và địa phương.

### **3.2. Đổi mới kiểm tra và đánh giá**

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Thực hiện nghiêm túc các nội dung theo tinh thần Công văn số 860/SGDĐT- GDTrH ngày 15/6/2016 của Sở về khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp; tuyệt đối các trường không được tổ chức thi, khảo sát học sinh đầu năm với mục đích để biên chế lại các lớp.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh theo tinh thần Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không, kế hoạch để giúp đỡ học sinh như thế nào.

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát, đánh giá quá trình và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với các sự kiện của quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình. Thực hiện nghiêm túc việc cập nhật điểm số thông qua phần mềm quản lý trường học SMAS.

- Đối với môn Tiếng Anh: Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/GDTrH-BGDĐT ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT; đặc biệt chú trọng tới việc sử dụng các hình thức thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh.

#### **4. Hoàn thiện quy hoạch tổng thể, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học các nhà trường; triển khai các nội dung đề án trường điển hình tiên tiến**

##### **4.1. Hoàn thiện quy hoạch, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- BGH các trường tiếp tục tham mưu với cấp uỷ chính quyền hoàn thành việc quy hoạch nhà trường trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, khuôn viên cảnh quan nhà trường. Đặc biệt phải hết sức quan tâm xây dựng, nâng cấp, sử dụng thường xuyên, có hiệu quả hệ thống công trình vệ sinh, nước sạch, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện. Trường THCS Thuận Lộc tiếp tục tham mưu xây dựng CSVC, TBDH, khắc phục khó khăn hiện nay để triển khai các hoạt động dạy học. Trường THCS Đức Thuận, Đậu Liêu triển khai bổ sung, nâng cấp CSVC, TBDH để chuẩn bị đón đoàn kiểm tra công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu; tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thống nhất tất cả các trường THCS phải sử dụng tối thiểu 10% kinh phí chi thường xuyên để bổ sung sách, thiết bị, đặc biệt là các thiết bị chóng hỏng; không sử dụng kinh phí chi thường

xuyên để mua sắm CSVC như: xây phòng học, nhà vệ sinh, mái che,... hạn chế sử dụng kinh phí chi thường xuyên để mua sắm máy móc, các thiết bị như ti vi, máy tính, loa máy, Projector, máy photo....

#### **4.2. Xây dựng trường THCS Bắc Hồng trở thành trường điển hình tiên tiến**

- Trên cơ sở các nội dung của Đề án xây dựng trường điển hình tiên tiến cấp thị xã, BGH trường THCS Bắc Hồng chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo yêu cầu của trường điển hình tiên tiến giai đoạn 2017 - 2020.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu trường điển hình tiên tiến.

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; chủ động xây dựng kế hoạch, tham mưu phối hợp với chuyên môn Phòng trong công tác nâng cao chất lượng mũi nhọn, chịu trách nhiệm chính trong bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa và một số hoạt động chuyên môn cấp thị xã.

#### **5. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục**

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 2.

Các trường bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Trên đây là các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017 - 2018, Chuyên môn Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường THCS phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu giáo dục trung học năm học 2017 - 2018 một cách thực chất; khuyến khích các đơn vị có nhiều mô hình đổi mới, vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDPT – Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo UBND thị xã;
- Lãnh đạo Phòng;
- Bộ phận CM THCS;
- Các trường THCS;
- Lưu: VT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

( Đã Ký)

**Nguyễn Trí Anh**



## CÁC MỐC THỜI GIAN TRONG NĂM HỌC 2017 - 2018

### (Dự kiến)

#### 1. Khai giảng; kết thúc học kì I (HKI); kết thúc năm học:

- Tựu trường:		25/8/2017
- Khai giảng:		05/9/2017
- Kết thúc kỳ I:	Trước ngày	20/01/2018
- Nghỉ tết âm lịch:	Từ 12/02/2018 đến	20/02/2018
- Kết thúc kỳ II:	Trước ngày	25/5/2018
- Kết thúc năm học:	Trước ngày	31/5/2018
- Xét tốt nghiệp trung học cơ sở:	Trước ngày	15/6/2018

#### 2. Báo cáo số liệu đầu năm (theo mẫu của Sở):

- Các trường báo về Phòng:	Từ 10 đến	15/9/2017
----------------------------	-----------	-----------

#### 3. Báo cáo sơ kết học kỳ I (theo mẫu của Phòng):

- Các trường báo về Phòng:	Từ 17 đến	19/01/2018
----------------------------	-----------	------------

#### 4. Báo cáo tổng kết năm học (theo mẫu của Sở):

- Các trường báo về Phòng:	Từ 24 đến	26/5/2018
----------------------------	-----------	-----------

#### 5. Các cuộc thi, kỳ thi:

##### 5.1. Thi cấp Thị xã

- Thi HSG các môn văn hóa 9 (chia thành 03 đợt)	Dự kiến:	tháng 9,10,11/ 2017
- Khảo sát Khá, Giỏi 6, 7, 8	Dự kiến đầu tháng 4 năm 2018	
- Thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học:	Dự kiến:	10 - 15/12/2017
- Thi Tin học trẻ:	Dự kiến tháng 4 năm 2018	
- Cuộc thi vận dụng KTLM để giải quyết các vấn đề thực tiễn và Dạy học theo CDTH cho giáo viên:	Dự kiến:	02 - 06/01/2018

##### 5.2. Thi cấp tỉnh

- Thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học.	Dự kiến:	09-10/01/2018
- Cuộc thi vận dụng KTLM và Dạy học theo CDTH cho giáo viên.	Dự kiến:	18-19/01/2018
- Thi HSG các môn văn hoá lớp 9:		20/3/2018
- Cuộc thi ST trong Thanh thiếu niên, nhi đồng năm học 2017-2018:		Cuối tháng 04/2018
- Thi khảo sát chất lượng học sinh THCS cuối học kì I (sẽ có Công văn hướng dẫn cụ thể)		
- Thi GVDG THCS cấp tỉnh: (Theo kế hoạch của Sở)		
+ Nộp sáng kiến kinh nghiệm		08/01/2018
+ Thi viết:		26/01/2018
+ Thi dạy:		06 đến 17/3/2018

##### 5.3. Thi cấp quốc gia

- Thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học:	Theo lịch của Bộ
- Cuộc thi vận dụng KTLM và Dạy học theo CDTH cho giáo viên:	Theo lịch của Bộ

##### 5.4. Thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2018-2019:

(Trường THPT Chuyên tỉnh và không chuyên)	7-8/6/2018
---	------------

##### 5.5. Đại hội Điền kinh thể thao

+ Cấp trường:	Hoàn thành trong tháng 12/2017
+ Thị xã:	Dự kiến tháng 01/2018
+ Cấp tỉnh:	Dự kiến tháng 3/2018./.